

## Пояснительная записка к учебному плану

Данный учебный план разработан в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (Постановление Министерства здравоохранения РФ от 29.12.2010 № 189 о введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10»); Базисным учебным планом (1 вариант) специальных, коррекционных школ VIII вида (Приложение к приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002г. № 29-2065-п), устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по учебным годам.

Базисный учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Количество часов всех образовательных областей полностью соответствует базисному учебному плану (1 вариант) специальных, коррекционных школ VIII вида (Приложение к приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002г. № 29-2065-п).

Учебная нагрузка не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (Постановление Министерства здравоохранения РФ от 29.12.2010 № 189 о введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10»).

В 1-3 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Реализация учебного плана 1-3 классов обеспечена Программами 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, Москва, «Просвещение».

В 5, 7-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. Профили профессионального трудового обучения: швейное дело, столярное дело, подготовка

младшего обслуживающего персонала. Реализация учебного плана 5 – 9 классов обеспечена Программами для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, в 2-ух сб., под редакцией В.В.Воронковой, Москва, «Владос», 2000.

В 10 классе обучающиеся получают углубленную профессиональную подготовку по профессиям «Рабочий по благоустройству населённого пункта», «Рабочий зелёного хозяйства», «Столяр». Реализация учебного плана 10 класса обеспечена сборником Программно-методическое обеспечение для 10–12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя / под ред. А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой. — М. :Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, (Коррекционная педагогика).

1. Образовательная область «Родной язык и литература» представлена образовательными компонентами:

- «Чтение и развитие речи» (1-9кл.);
- «Письмо и развитие речи» (1-9кл.);
- «Родной язык и литература» (10кл).

2. Образовательная область «Математика» представлена образовательным компонентом «Математика» (1-10кл.).

Из уроков математики в 5-10кл. 1 час отводится на изучение элементов геометрии.

3. Образовательная область «Природа» представлена образовательными компонентами:

- «Природоведение» (5 кл.);
- «Биология» (7-9 кл.);
- «География» (7-9 кл.).

4. Образовательная область «Обществознание» представлена образовательными компонентами:

- «История Отечества» (7- 9 кл.);
- «Обществознание» (8-10кл.);
- «Этика и психология семейной жизни» (10кл).

5. Образовательная область «Искусство» представлена образовательными компонентами:

- «ИЗО» (1-7кл.);
- «Музыка и пение» (1 – 8 кл.).

6. Образовательная область «Физическая культура» представлена образовательным компонентом:

- «Физическая культура» (1-10 кл.).

7. Образовательная область «Трудовая подготовка» представлена образовательными компонентами:

- «Трудовое обучение» (1-3кл.);
- «Профессионально-трудовое обучение» (5-9кл.);
- «»Производственное обучение».

8. Образовательная область «Коррекционная подготовка» представлена образовательными компонентами:

А) коррекционные курсы:

- «Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности» (1-3кл.);
- «Социально-бытовая ориентировка» (5-10 кл.);
- «Ритмика» (1-3кл.);

Б) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (1-7кл.)

9. Образовательная область «Школьный компонент» представлен школьными образовательными компонентами:

«Горжусь Отечеством своим» (10кл.);

«Основы безопасности жизнедеятельности» (10 кл.).

9. Образовательная область «Факультативы» представлена школьными образовательными компонентами:

«Занимательная математика» (5кл.)

«За страницами учебника» (7 кл.)

«Мир чисел» (8 кл.)

«Семейная экономика» (9 кл.)

«Экономический практикум» (10 кл.)

3 час физкультуры проводится в рамках факультативных занятий:

«Меткие, ловкие, умелые» (5 кл.);

«Сильные, смелые» (7кл.);

«В мире спорта» (8 кл.);

«Олимпийский калейдоскоп» (9кл.);

«О спорт, ты мир» (10кл.).

10. Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия представлены следующими образовательными компонентами:

- Логопедические занятия (1-7 кл.);
- Лечебная физкультура (1-3 кл.);
- Индивидуальные и групповые коррекционные занятия (1 -7 кл.);
- Развитие психомоторики и сенсорных процессов (1-3 кл.).

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, ЛФК и развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы во вторую половину дня. Их продолжительность – 20 – 40 минут.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений, а занятия ЛФК в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Для занятий по трудовому обучению (швейное, столярное дело), СБО обучающиеся 5-9 классов, «Столяр», «Рабочий по благоустройству населённых пунктов», СБО 10класса делятся на 2 группы. Комплектование групп осуществляется с учётом интеллектуальных, психофизических особенностей.

Трудовая практика в 5-7 классах в течение 10 дней, в 8-9 классах в течение 20 дней организовывается на базе школы-интерната в течение года и после окончания учебного года; в 10 классе в течение 30 дней организовывается на базе школы-интерната, в течение года и после окончания учебного года, и организаций по договору. Трудовая практика регламентирована локальным актом «Положение о трудовой практике».

Начало учебного года и продолжительность каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для общеобразовательных учреждений. Продолжительность урока – 40 мин, в 1 классе – 35 мин в течение первой четверти, начиная со второй четверти – 40 мин.

В первой четверти в 1 классе отметки не выставляются. Результат продвижения обучающихся (воспитанников) в развитии определяется на основе анализа их продуктивной деятельности (поделки, рисунки, уровень развития речи).

В организации действует психолого-медико-педагогический консилиум, рамках которого происходит разработка и планирование психолого-педагогического сопровождения обучающегося.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: диктант, устный опрос, контрольная работа, тестирование, практическая работа.

Промежуточная аттестация проводится по следующим предметам: русский язык, родной язык, литература, чтение, математика, природоведение, биология, география, история Отечества, обществознание, подготовка младшего обслуживающего персонала, столярное дело, швейное дело, рабочий зелёного хозяйства, рабочий по благоустройству населённых пунктов, столяр.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую и итоговую. Текущая аттестация обучающихся включает в себя оценивание результатов их обучения поурочно, по темам и четвертям. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени отведенного на 1 стандартный урок.

При промежуточной аттестации воспитанников, устанавливается следующая система оценок:

- 1 класс - уровень знаний воспитанников осуществляется качественно; по итогам II, III и IV четверти, оцениваются по пятибалльной системе.

- 2 - 10 классы - уровень знаний воспитанников оценивается по пятибалльной системе по итогам каждой четверти.

Безотметочными являются коррекционные курсы: ритмика и индивидуальные и групповые коррекционные занятия: ЛФК, развитие психомоторики и сенсорных процессов, логопедические занятия.

Отметки учащимся за четверть выставляются на основе результатов письменных работ и устных ответов и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

Результаты контрольных работ должны быть отражены в классном журнале.

Формами проведения итоговой промежуточной аттестации являются: диктант, тестирование, контрольная работа, техника чтения. Итоговая промежуточная аттестация проводится по следующим предметам: русский язык, родной язык, литература, чтение, математика, природоведение, биология, география, история Отечества, обществознание, подготовка младшего обслуживающего персонала, столярное дело, швейное дело, рабочий зелёного хозяйства, рабочий по благоустройству населённых пунктов, столяр.

Сроки проведения промежуточной аттестации:

1 четверть – 20.10.2015г.-27.10.2015г.

2 четверть – 21.12.2015г. – 25.12.2015г.

3 четверть – 09.03.2016г. – 15.03.2016г.

4 четверть – 16.05.2016г. – 20.05.2016г.

Сроки проведения промежуточной, итоговой аттестации:

16.05.2016г. – 20.05.2016г

Итоговая оценка по учебному предмету выставляется учителем на основе оценок за четверти, результатов годовой аттестации и фактического уровня знаний, умений и навыков учащегося.

Итоговая аттестация (экзамен) выпускников 9 классов проводится по трудовому обучению в два этапа: теоретические знания и выполнение практической работы по профилю обучения.

По окончании 10 класса обучающиеся сдают квалификационные экзамены по профессиям «Рабочий по благоустройству населённого пункта», «Рабочий зелёного хозяйства», «Столяр».

Итоговая аттестация 9 класс:

Швейное дело/ столярное дело - 30.05.2016г;

Подготовка младшего обслуживающего персонала – 01.06.2016г.

Итоговая аттестация 10 класс:

«Рабочий по благоустройству населённого пункта»/ «Столяр» - 31..05.2016г.

«Рабочий зелёного хозяйства» - 01.06.2016г.