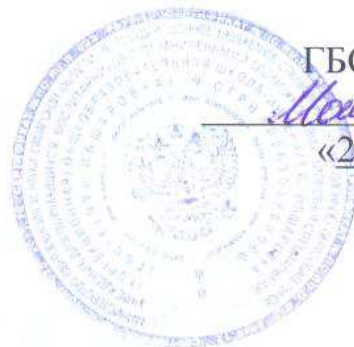


государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат с. Обшаровка.

Принято  
на Педагогическом Совете  
ГБС(К)ОУ с. Обшаровка  
«28» августа 2012 года

Утверждаю  
директор  
ГБС(К)ОУ с. Обшаровка  
*Молова* Т.А.Малинина  
«28» августа 2012 года



Протокол  
Педагогического Совета № 6  
от «28» августа 2012 года

# Положение о факультативах

## 1. Общие положения.

Ориентация учебно–воспитательного процесса на удовлетворение потребностей и интересов школьников, развитие их способностей реализуется через работу различных факультативов.

Их деятельность даёт возможность учащимся:

- дополнить, углубить свои знания по предмету;
- развивать умение самостоятельно приобретать, применять знания, наблюдать и объяснять природные и общественные явления;
- развивать творческие способности;
- подготовиться к продолжению образования и сознательному выбору профессии.

## 2. Порядок проведения факультативных занятий.

1. Занятия проводятся во внеурочное время согласно расписанию, подготовленному заместителем директора по УВР.

## 3. Документация факультатива.

1. Каждый учитель, ведущий факультативные занятия, должен иметь программу, которая включает в себя:

- пояснительную записку, отражающую цели и задачи факультативного курса;
- тематику занятий;
- перечень умений и навыков. Которые учащиеся должны приобрести на факультативных занятиях;
- список литературы для учителя и учащихся.

2. Учитель регулярно заполняет журнал факультативных занятий, в котором отмечает дату и тему занятия, посещаемость учащимися занятий. Он обязан своевременно сдавать журнал для проверки заместителю директора по УВР.

## 4. Оценка качества работы факультатива.

Контроль эффективности проведения факультативных занятий осуществляется по следующим показателям:

- метод проведения занятий (лекции, беседы, решение задач, лабораторно – практические занятия и т. д.);

- формы занятий (семинар, диспут и т.д.), их адекватность заявленному содержанию и эффективность;
- активность и самостоятельность учащихся в процессе занятий;
- посещаемость факультативных занятий.