

**Отчет о результатах самообследования  
общеобразовательной организации**

государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное  
учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями  
здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат с. Обшаровка

(наименование образовательной организации)

2014-2015 учебный год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включает оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

**1.1. Общая характеристика школы.**

<b>Общая информация</b>	
<b>Название (по Уставу)</b>	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат с.Обшаровка
<b>Организационно-правовая форма</b>	Учреждение
<b>Учредитель</b>	Министерство образования и науки Самарской области Министерство имущественных отношений Самарской области
<b>Год основания</b>	1946
<b>Юридический адрес</b>	445550, Самарская область, Приволжский район, с.Обшаровка, ул.Советская, д.98
<b>Телефон</b>	8(84647)93-2-36
<b>Факс</b>	8(84647)93-2-36

<b>e-mail</b>	gscou-obsharovka@mail.ru
<b>Адрес сайта</b>	cs.obsharovka.sam.fcior.edu.ru
<b>Должность руководителя</b>	Директор школы
<b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>	Малинина Татьяна Александровна
<b>Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)</b>	Серия 63 № 005122778 14.10.2009г МИФНС №10 по Самарской области
<b>Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)</b>	Серия РО № 048264 «11» марта 2012 года Министерство образования и науки Самарской области.
<b>Аккредитация (дата выдачи, №, кем выдана)</b>	Свидетельство серия 63 № 001513 19.07.2012г., Министерство образования и науки Самарской области
<b>Лицензия на осуществление медицинской деятельности</b>	Серия серия ЛО-63 № 0002903 от 10 июля 2015г, Министерство здравоохранения самарской области
<b>Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)</b>	Серия 63 № 005122778 14.10.2009г МИФНС №10 по Самарской области

## 1.2. Характеристика состава обучающихся.

Учреждение укомплектовано детьми в соответствии с приказом от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Направление детей в школу-интернат осуществляет Юго-западное управление министерства образования и науки Самарской области на основании заключения ПМПК и согласия родителей.

Численность обучающихся: всего и по ступеням обучения:

	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год
Всего обучающихся	87	82	95
Младшая школа	24	22	36
Старшая школа	62	60	59
Средняя наполняемость класса	10,9	11,7	11,9

1.3. В Обшаровской коррекционной школе – интернате проживали и обучались на начало года 91 воспитанник, на конец учебного года – 95.

1 класс – 11 учащихся;

2 класс – 10 учащихся;

4 класс – 15 учащихся;

6 класс – 12 учащихся;

7 класс – 12 учащихся;

8 класс – 8 учащихся;

9 класс – 13 учащихся;

10 класс - 14 учащихся

#### 1.4. Организационная структура ОУ:

Организационная структура ОУ:

Управление специальной (коррекционной) общеобразовательной школой - интернатом с. Обшаровка осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и Уставом. В основу положена четырехуровневая структура управления:

Первый уровень структуры – уровень административного совета (по

содержанию – это уровень стратегического управления). Административный совет школы – интерната с. Обшаровка определяет стратегию развития образовательного учреждения, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет ответственность за организацию жизнедеятельности школы-интерната, создает благоприятные условия для ее развития.

Второй уровень структуры управления - педагогический совет – коллективный орган управления школой-интернатом, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом, администрацией школы-интерната несет коллективную ответственность за принятые решения.

Второй уровень представлен также - методическим советом, аттестационной комиссией.

Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители МО, творческих групп. МС руководит работой творческих групп учителей, методическими объединениями, является главным консультативным органом школы- интерната по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности коллектива.

Заместитель директора по хозяйственной части оказывает помощь в организации образовательного процесса, обеспечивает функционирование и развитие школы-интерната, занимаясь материально-техническим оснащением учебного заведения. Руководит работой МОП.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет управление развитием и функционированием школы-интерната. Контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности системы знаний, обученности и обучаемости воспитанников.

Руководит работой методических объединений, педагогических консилиумов, несет ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса в школе-интернате.

Старший воспитатель организует внеурочную воспитательную работу с детьми,

работу органов ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в школе-интернате, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями. Руководит работой социального педагога, методическим объединением воспитателей .

Третий уровень организационной структуры управления – уровень учителей функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления). Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы - интерната, объединяют учителей одной образовательной области. Руководитель МО выбирается из состава членов МО и утверждается директором школы - интерната. МО ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса. МО имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с методическим советом школы-интерната и в своей работе подотчетно ему.

Творческая группа учителей – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе определяется руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

Социальная служба предназначена для организации помощи педагогам в решении проблем образовательного процесса. Проводит диагностику готовности детей к обучению при переходе на более высокую ступень образовательной системы, отслеживает результативность коррекционной работы и вырабатывает рекомендации по коррекции психофизического развития и личностных качеств учащихся, выполняет профконсультационную работу, способствующую осознанному выбору учащимся профессии, способностей и возможностей. Обеспечивает профилактическую, психокоррекционную и консультативную работу

с учащимися и их родителями. Подотчетна директору.

Четвертый уровень организационной структуры – уровень обучающихся.

По содержанию – это уровень оперативного управления, самоуправления, контролируемый деятельностью школьной детской организацией «Солнечный мир». Но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем соуправления. Иерархические связи по отношению к субъектам четвертого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство как создание условий для превращения ученика в субъект управления.

Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласую свою деятельность с советом старшеклассников. Направляет работу детей классный руководитель, воспитатель группы.

#### 1.5. Цели ОУ на среднесрочный (3-5 лет) период.

Цель

Создание условий для обучения и воспитания ребенка с ограниченными возможностями в целях его успешной социализации путем обновления содержания и технологий обучения и воспитания, внедрения современных информационно-коммуникационных технологий.

Задачи

1. Всестороннее развитие обучающихся.
2. Коррекция и компенсация отклонений в психофизическом развитии для получения общеобразовательной, трудовой подготовки и социальной адаптации.
3. Совершенствование психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся.
4. Развитие школьной системы дополнительного образования и предпрофессиональной подготовки воспитанников.

#### 1.6. Задачи ОУ на отчетный период.

В течение 2014-2015 учебного года работа коллектива школы была направлена на обеспечение образовательного уровня в соответствии с требованиями, определяемыми федеральными программами, с учетом психофизических особенностей личности учащихся.

## Задачи:

1. **Учебно-методическая:** совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся, через использование здоровьесберегающих технологий, личностно-ориентированного и дифференцированного подхода.

2. **Воспитательная:** формирование устойчивой мотивации к обучению через внедрение в воспитательный процесс информационно-коммуникативных технологий и технологии проектов;

3. **Лечебно-оздоровительная:** проведение физкультурно-оздоровительной работы с целью развития у воспитанников привычки вести здоровый образ жизни.

Для полноценной работы, реализации поставленных задач в школе имеется нормативно – правовая документация, регулирующая ее деятельность: лицензия на право ведения образовательной деятельности, аттестация и аккредитация школы,

1.7. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период.

а) мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся:

Учебный год	Успеваемость, %	Качество обучения, %
2012-2013	98,8	25,5
2013-2014	98,6	36,0
2014-2015	99	46

1.8. Сравнительный анализ годовой аттестации и результатов экзаменов.

Сравнительный анализ годовой аттестации и результатов экзаменов 9 класса.

№ п/п	Предмет.	Качество знаний.		СОУ		Средний балл.	
		за год	за экзамен	за год	за экзамен	за год	за экзамен
1.	Швейное дело.	16,7	16,7	40	40,7	3,2	3,2
2.	Столярное дело.	50	20	50	48,8	3,5	3,4
3.	Подготовка младшего обслуживающего персонала.	46,1	50	48,9	50	3,4	3,5

Сравнительный анализ годовой аттестации и результатов экзаменов 10 класса.

№ п/п	Предмет.	Качество знаний.		СОУ		Средний балл.	
		за год	за экзамен	за год	за экзамен	за год	за экзамен
1.	Столярное дело.	16,7	14,3	45,1	46,7	3,3	3,3
2.	Рабочий по благоустройству населённого пункта	33,4	33,4	51,4	51,4	3,5	3,5
3.	Рабочий зелёного хозяйства	25	25	49	49	3,4	3,4

**1.9.** Образовательная программа ГБС(К)ОУ с.Обшаровка обеспечивает функционирование 2-х ступеней обучения:

I ступень – 1-4 классы

II ступень – 5-10 классы

На I ступени обучения реализуются «Программа подготовительного и 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой. На II ступени обучения реализуются «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классов под редакцией В.В.Воронковой; программно-методическое обеспечение для 10–12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя / под ред. А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой. — М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, (Коррекционная педагогика).

Учебные программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений определяют содержание предметов и коррекционных курсов, последовательность его прохождения по годам обучения.

По общеобразовательным предметам представлены программы:

1. Русский (родной) язык: чтение и развитие речи, грамматика, правописание и развитие речи, развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и



явлениями окружающей действительности (автор В.В.Воронкова);

2. Природоведение (авторы В.В. Воронкова, Л.В. Кмытук);
3. Математика (авторы М.Н.Петрова, В.В.Эк);
4. Естествознание (биология) (авторы В.В.Сивоглазов, Т.В. Шевырева, Л.В. Кмытук, В.В. Вопронкова);
5. География (автор Т.М.Лифанова);
6. История (авторы О.И. Бородина, В.М.Мозговой);
7. Обществоведение (авторы Б.В.Кузнецов, В.М.Мозговой);
7. Изобразительное искусство (автор И.А.Грошенков);
8. Музыка (автор И.В.Евтушенко);
9. Физическое воспитание (В.Б.Белов, В.С.Кувшинов, В.М.Мозговой);
10. Социально-бытовая ориентировка (В.И.Романина, Н.П.Павлова);
11. Трудовое обучение (авторы Н.Н.Павлова, С.Л. Мирский, Б.А.Журавлев, Л.С. Иноземцева);
12. Ритмика (автор А.Айдарбеков).

Программы учитывают особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей. Они направлены на разностороннее развитие личности учащихся, способствуют их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание.

#### **1.10. Результаты внеучебной деятельности.**

В течение года были запланированы и проведены:

- концерт «Учитель! Перед именем твоим...»
- утренник «Новогодняя сказка»
- праздник «Новогодний калейдоскоп»
- праздник «Новогоднее шоу»
- праздник «Без женщин жить нельзя на свете...»
- праздник «Прощание с букварём»
- литературно-музыкальный праздник «Мы помним, мы гордимся!»
- общешкольная линейка « Последний звонок » Четверикова Л.Н., Цицулина И.В.

Воспитанники школы – интерната в 2014-2015 учебном году принимали активное участие в конкурсах, соревнованиях, выставках детского творчества:

- поделки из овощей «Овощная фантазия»;
- соревнования «День здоровья»
- конкурс рисунков «Мир, в котором мы живём»;
- литературная гостиная «Осенняя пора – очей очарование...»;
- конкурс рисунков «Это было давно, это было вчера»;
- конкурс рисунков «Подарок от Деда Мороза» 1-4 классы;
- письмо Деду Морозу – 5-10 классы;
- конкурс рисунков по ОБЖ «Один дома»;
- смотр песни «Аты - баты, шли солдаты...»
- литературно-музыкальная композиция «Дорогою добра»;
- коллаж «Цирк, цирк, цирк...»;
- стенгазета «Война глазами детей»;
- Поэтическо-музыкальная зарисовка «Все работы хороши...»

Впервые в школе-интернате для воспитанников средних и старших классов был организован просмотр фильмов о войне в рамках празднования 70-летия Победы в ВОВ. Кинозал под девизом «И даже фильм нам передать не сможет всю боль войны...» представил для ребят киноленты:

- «Брестская крепость»
- «Бабье царство»
- «Солдат и слон»
- « До свидания, мальчики»
- «Жила-была девочка»
- «Во имя жизни на земле»
- «На пути в Берлин»
- «Пришёл солдат с фронта»

Ребята участвовали в районных и областных выставках детского творчества:

Областные

- Областной конкурс детского рисунка «Мое любимое животное» на тему «Земноводные Самарской области» (Цицулина И.В., Цицулина Т.Е., Четверикова Л.Н., Рафейчик О.А., Киваева С.А., Ладина С.П., Шабашева Н.В., Джаксубаева А.Ю., Овсянников Н.А.)
- Областной конкурс детского рисунка «Многонациональный Самарский край» посвященный 70-летию Великой Победы на тему "Мы помним, мы гордимся!" (Цицулина И.В., Цицулина Т.Е., Четверикова Л.Н., Киваева С.А., Рафейчик О.А., Черницына Е.И., Шелепова В.Н., Джаксубаева А.Ю., Шабашева Н.В.)
- Областной экологический форум " Зеленая планета - 2015" (Черницына Е.И., Цицулина И.В., Шелепова В.Н., Киваева С.А., Рафейчик О.А., Четверикова Л.Н., Цицулина Т.Е., Шабашева Н.В., Ладина С.П., Сафронова О.В.)

В данном конкурсе призовые места заняли следующие учащиеся:

- 1) I место- Жеребкина Дарья под руководством Рафейчик О.А.;
  - 2) II место- Бобренков Дмитрий под руководством Черницыной Е.И.;
  - 3) III место - Олохов Николай под руководством Четвериковой Л.Н.
- Областной конкурс детского творчества "Зеркало природы" (Цицулина И.В., Черницына Е.И., Шелепова В.Н., Рафейчик О.А., Цицулина Т.Е.)
  - Областной конкурс поделок «Новогодняя сказка» (Рафейчик О.А., Четверикова Л.Н., Черницына Е.И., Цицулина Т.Е., Овсянников Н.А.)

#### Районные

- конкурс рисунков «В единстве наша сила!» (Рафейчик О.А., Цицулина И.В., Четверикова Л.Н., Овчинникова А.Ю.)
- конкурс комиксов и рисунков «Безопасная дорога глазами ребенка» (Цицулина И.В., Четверикова Л.Н.) В данном конкурсе II место занял Золотухин Евгений под руководством Четвериковой Л.Н.
- конкурс творческих работ учащихся «Война глазами детей» (Рафейчик О.А., Шелепова В.Н., Цицулина И.В., Цицулина Т.Е., Четверикова Л.Н., Сафронова О.В.) В данном конкурсе Ротнов А. занял III место под руководством Шелеповой В.Н.
- конкурс детского творчества «Родные мотивы» (Рафейчик О.А., Овсянников Н.А.)

#### Интернет-конкурсы

- Интернет - конкурс рисунков "Лес боится огня" (Цицулина И.В., Цицулина Т.Е., Рафечик О.А., Четверикова Л.Н., Черницына Е.И., Киваева С.А., Шелепова В.Н., Шабашева Н.В., Ладина С.П., Джаксубаева А.Ю., Овчинникова А.Ю., Сафронова О.В.)

- Интернет - конкурс рисунков "Сохраним жизнь обитателям водоемов" (Шелепова В.Н., Киваева С.А., Черницына Е.И., Цицулина Т.Е., Цицулина И.В., Четверикова Л.Н., Рафечик О.А., Шабашева Н.В., Ладина С.П., Овчинникова А.Ю., Сафронова О.В.) В данном конкурсе I место заняла Артёмова Марина под руководством Четвериковой Л.Н.

- Интернет - конкурс рисунков «Этот праздник в наших сердцах!» (Цицулина И.В.)

- Интернет - конкурс рисунков «Мир глазами детей» (Цицулина И.В.)

- Интернет - конкурс (фотоконкурс) «В библиотеке» (Цицулина И.В.)

- Интернет - конкурс (творческий конкурс «К 70-летию Победы») на тему «И помнит мир спасенный» (Цицулина И.В.)

- Интернет – конкурс рисунков «Краски» (Рафечик О.А.)

- Интернет – конкурс детского патриотического рисунка «Моя Великая Родина!» (Четверикова Л.Н.)

- Конкурс интерактивных работ «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего отечества».

Участие в конкурсах в СДК «Юбилейный».

- Конкурс сельского поселения на лучшую куклу – Масленицу (Рафечик О.А.) В данном конкурсе коллективная работа учащихся школы-интерната заняла III место.

- Конкурс поделок «Букет для мамы» (Черницына Е.И.)

В течение 2014-2015 учебного года с учащимися была организована проектная деятельность:

- Проектная деятельность «Дорожки здоровья» (Черницына Е.И.);

- Проектная деятельность «Профессии, которые живут рядом» (Цицулина И.В.).

Акции:

Учащиеся принимали активное участие в акции «Неделя добра».

Вахта памяти:

Акция «Георгиевская ленточка»

Акция «Подарок участнику ВОВ»

Были организованы поездки воспитанников:

- в художественный музей г. Самара;
- на новогоднее представление в ГКУ СО «Приволжский центр социальной помощи семье и детям»;
- на новогоднее представление в СДК «Колос» с. Приволжье.

Учащиеся школы-интерната неоднократно были зрителями на концертах, организованных СДК «Юбилейный» с. Обшаровка ( концерт «Дорогою добра», фестиваль, посвящённый 70-летию ПОБЕДЫ, мероприятие «Бабушкины посиделки и т.д.)

Дети посещают спортивные кружки, участвуют в школьных и областных соревнованиях, достигают высоких результатов.

В 2014-15 учебном году школа принимала участие в областных соревнованиях среди учащихся коррекционных школ: шашки, дартс, мини-футбол , боулинг, настольный теннис, бадминтон, легкоатлетическое троеборье.

По дартсу учащиеся заняли 1 место

В личном зачете Петрухина Елена - 1 место,

Олохов Николай - 2место,

Николаев Сергей - 3 место.

По боулингу команда заняла - 2 место.

Настольный теннис - 5 место.

Легкоатлетическое троеборье: круговая эстафета - 1 место,

Олохов Николай в беге на 100м - 2 место, бросок набивного мяча - 1 место, Иванова

Елена в беге 100м - 3 место.

Учащиеся школы-интерната принимали активное участие и во внутришкольных спортивных мероприятиях: «День здоровья», Турнир по шашкам, соревнования по дартсу «Меткий стрелок», Лыжные гонки, соревнования по пионерболу и веселые старты «Ты, он, она и я-спортивная семья».

По итогам команда школы-интерната заняла 5 место среди 13 школ области в

областной спартакиаде учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений.

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	95	82
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	36	22
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	59	60
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек /%	13 чел./ 13,6%	9 человек/ 10,97%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	человек /%	0	0

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса			
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек /%	0	0
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	0	0
1.19.1	Регионального уровня	человек	0	0

		/%		
1.19.2	Федерального уровня	человек /%	0	0
1.19.3	Международного уровня	человек /%	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек /%	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек /%	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24	22
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	10чел./ 41,6%	9 человек/ 40,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	9чел./ 37,5%	8 человек/ 36,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	13чел./ 54,1%	12 человек/ 54,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	10че./ 41,6%	9 человек/ 40,9%



	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	6чел./ 25%	7 человек/ 31,8%
1.29.1	Высшая	человек /%	3чел./ 12,5%	4 человек/ 18,2%
1.29.2	Первая	человек /%	3чел./ 12,5%	3 человек/ 13,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	7чел./ 29,1%	7
1.30.1	До 5 лет	человек /%	3чел./ 12,5%	3 человек/ 13,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек /%	4чел./ 16,6%	4 человек/ 18,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	0	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	4чел./ 16,6%	2 человек/ 9,09%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	человек /%	20чел./ 83,3%	20 человек/ 90,9%

	работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	4чел./ 16,6%	4 человек/ 18,2%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	20ед	20 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	34 шт	34 шт
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	59 чел./ 62%	60человек / 73%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	474,2 кв.м/5,78 кв.м	474,2 кв.м/5,78 кв.м

УТВЕРЖДАЮ

Малинина Татьяна Александровна

Директор ГБС(К)ОУ с.Обшаровка

1 сентября 2015г/\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

Пасынкова Виктория Владимировна

Руководитель Юго-Западного управления

1 сентября 2015г/\_\_\_\_\_