

**Отчет о результатах самообследования
общеобразовательной организации**

государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное
учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями
здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат с. Обшаровка

(наименование образовательной организации)

2013-2014 учебный год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включает оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

1.1. Общая характеристика школы.

Общая информация	
Название (по Уставу)	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат с.Обшаровка
Организационно-правовая форма	Учреждение
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области Министерство имущественных отношений Самарской области
Год основания	1946
Юридический адрес	445550, Самарская область, Приволжский район, с.Обшаровка, ул.Советская, д.98
Телефон	8(84647)93-2-36
Факс	8(84647)93-2-36
e-mail	gscou-obsharovka@mail.ru
Адрес сайта	cs.obsharovka.sam.fcior.edu.ru
Должность	Директор школы

руководителя	
Фамилия, имя, отчество руководителя	Малинина Татьяна Александровна
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Серия 63 № 005122778 14.10.2009г МИФНС №10 по Самарской области
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	Серия РО № 011876 «11» октября 2010 года Министерство образования и науки Самарской области.
Аккредитация (дата выдачи, №, кем выдана)	Свидетельство серия 63 № 000602 31.12.2010г., Министерство образования и науки Самарской области
Действующий статус ОУ	тип специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья; вид специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат.

1.2. Характеристика состава обучающихся.

Учреждение укомплектовано детьми в соответствии с «Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья».

Направление детей в школу-интернат осуществляет Юго-Западное управление министерства образования и науки Самарской области на основании заключения ПМПК и согласия родителей.

Численность обучающихся всего и по ступеням обучения:

	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год
Всего обучающихся	98	86	82
Младшая школа	31	24	22
Старшая школа	67	62	60
Средняя наполняемость класса	10,8	10,9	11,7

1.3. В Обшаровской коррекционной школе – интернате проживали и обучались на начало года 79 воспитанников, на конец учебного года – 82 воспитанника:

1 класс – 10 учащихся;

3 класс – 12 учащихся;

5 класс – 12 учащихся;

6 класс – 13 учащихся;

7 класс – 8 учащихся;

8 класс – 13 учащихся;

9 класс – 14 учащихся;

Информация о продолжении обучения учащимися \ выпускниками ОУ.

В 2014 году в школе-интернате нет выпускников из-за того, что в 2014-2015 учебном году открыт 10 класс с углубленной трудовой подготовкой.

1.4. Организационная структура ОУ:

Управление специальной (коррекционной) общеобразовательной школой-интернатом с. Обшаровка осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и Уставом. В основу положена четырехуровневая структура управления:

Первый уровень структуры – уровень административного совета (по содержанию – это уровень стратегического управления). Административный совет школы – интерната с. Обшаровка определяет стратегию развития образовательного учреждения, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет ответственность за организацию жизнедеятельности школы-интерната, создает благоприятные условия для ее развития.

Второй уровень структуры управления - педагогический совет – коллективный орган управления школой-интернатом, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом, администрацией школы-интерната несет коллективную ответственность за принятые решения.

Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители МО, творческих групп.

Заместитель директора по хозяйственной части оказывает помощь в организации образовательного процесса, обеспечивает функционирование и развитие школы-интерната, занимаясь материально-техническим оснащением учебного заведения.

Старший воспитатель организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления.

Социальная служба предназначена для организации помощи педагогам в решении проблем образовательного процесса. Проводит диагностику готовности детей к обучению при переходе на более высокую ступень образовательной системы, отслеживает результативность коррекционной работы и вырабатывает рекомендации по коррекции психофизического развития и личностных качеств учащихся, выполняет профконсультационную работу, способствующую осознанному выбору учащимся профессии, способностей и возможностей.

1.5. Цели и результаты развития ОУ

Создание условий для обучения и воспитания ребенка с ограниченными возможностями в целях его успешной социализации путем обновления содержания и технологий обучения и воспитания, внедрения современных информационно-коммуникационных технологий.

Задачи

1. Всестороннее развитие обучающихся.
2. Коррекция и компенсация отклонений в психофизическом развитии для получения общеобразовательной, трудовой подготовки и социальной адаптации.
3. Совершенствование психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся.
4. Развитие школьной системы дополнительного образования и предпрофессиональной подготовки воспитанников.

1.6. Задачи ОУ на отчетный период.

В течение 2013-2014 учебного года работа коллектива школы была продолжена по созданию коррекционно – развивающей среды, обеспечивающей формирование социально – трудовой и профессиональной адаптации учащихся с ограниченными возможностями здоровья при помощи следующих задач:

1. Учебно – методическая: выработка единых подходов к качеству образования воспитанников школы-интерната всеми субъектами образовательного процесса.
2. Воспитательная: социально – трудовая адаптация учащихся (развитие зрительно – моторной координации, темпа деятельности, формирования общетрудовых, организационных и других умений)
3. Лечебно – оздоровительная: охрана и укрепление соматического и психоневрологического здоровья ребенка (создание климата психологического комфорта, физического закаливания, занятия спортом, общеукрепляющая и лечебно-профилактическая терапия).

1.7. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период.

а) мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся:

Учебный год	Успеваемость, %	Качество обучения, %
2011-2012	98,2	15,3
2012-2013	98,8	25,5
2013-2014	98,6	36,0

1.8. Сравнительный анализ годовой аттестации и результатов экзаменов.

№	Предмет.	Качество знаний.		СОУ		Средний балл.	
		за год	за экзамен	за год	за экзамен	за год	за экзамен
1.	Швейное дело.	50%	50%	53,6%	59.5%	3,5	3,5
2.	Столярное дело.	45%	42.8%	48,6%	53.1%	3,6	3,6
3.	Сельскохозяйственный труд.	60%	85.7%	52,8%	65%	4	4
4.	Подготовка младшего обслуживающего персонала.	57,5%	71,4%	56,6%	61.1%	3,9	3,9

1.9. Образовательная программа ГБС(К)ОУ с.Обшаровка обеспечивает функционирование 2-х ступеней обучения:

I ступень – 1-4 классы

II ступень – 5-9 классы

На I ступени обучения реализуются «Программа подготовительного и 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой. На II ступени обучения реализуются «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классов под редакцией В.В.Воронковой.

Учебные программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений определяют содержание предметов и коррекционных курсов, последовательность его прохождения по годам обучения.

По общеобразовательным предметам представлены программы:

1. Русский (родной) язык: чтение и развитие речи, грамматика, правописание и развитие речи, развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности (автор В.В.Воронкова);

2. Природоведение (авторы В.В. Воронкова, Л.В. Кмытук);

3. Математика (авторы М.Н.Петрова, В.В.Эк);

4. Естествознание (биология) (авторы В.В.Сивоглазов, Т.В. Шевырева, Л.В. Кмытук, В.В. Вопронкова);

5. География (автор Т.М.Лифанова);

6. История (авторы О.И. Бородина, В.М.Мозговой);

7. Обществоведение (авторы Б.В.Кузнецов, В.М.Мозговой);

7. Изобразительное искусство (автор И.А.Грошенков);

8. Музыка (автор И.В.Евтушенко);

9. Физическое воспитание (В.Б.Белов, В.С.Кувшинов, В.М.Мозговой);

10. Социально-бытовая ориентировка (В.И.Романина, Н.П.Павлова);

11. Трудовое обучение (авторы Н.Н.Павлова, С.Л. Мирский, Б.А.Журавлев, Л.С. Иноземцева);

12. Ритмика (автор А.Айдарбеков).

Программы учитывают особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей. Они направлены на разностороннее развитие личности учащихся, способствуют их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание.

1.10. Результаты внеучебной деятельности.

В течение года были запланированы и проведены:

- Концерт «Мы славим путь, нелёгкий из дорог, Мы славим тех, кто гордо носит званье Учитель, Воспитатель, Педагог!»
- Утренник «Новогоднее приключение»
- Праздник «Российский Дед Мороз»
- Праздник «Новогодняя ночь Шахерезады»
- Праздник «Международный день»
- Литературно-музыкальный праздник «А может, не было войны»
- Последний звонок «Звенит звонок, закончились уроки!»

Учащиеся школы – интерната в 2013-2014 учебном году принимали активное участие в конкурсах, выставках детского творчества:

- конкурс флористических композиций «Красота спасёт мир»;
- конкурс поделок в стиле оригами ;

- конкурс стихов о природе;
- конкурс рисунков «Осенний листопад»;
- аппликация «С новым годом!»;
- коллаж «Животный мир родного края»;
- конкурс песен «Моя армия меня бережёт»;
- конкурс чтения прозы «О женщина!»;
- инсценирование «Юморина -14»;
- декупаж «Весенние мотивы»;
- конкурс рисунков «Школьные годы чудесные»;
- конкурс художественного чтения «Здесь тыл был фронтом»;
- конкурс художественного чтения «Ах, лето!».

Ребята участвовали в различных выставках детского творчества и имели успех:

1. Областные

- конкурс рисунков «Пресмыкающиеся Самарской области» (Цицулина Т.Е., Шабашева Н.В., Жаворонкова Н.В., - конкурс поделок «Новогодняя сказка» (Цицулина Т.Е., Жаворонкова Н.В., Черницына Е.И., Рафейчик О.А.)
- конкурс рисунков «Зелёная планета – 2014» (Цицулина Т.Е., Шабашева Н.В., Жаворонкова Н.В., Цицулина И.В., Шелепова В.Н., Черницына Е.И.)
- конкурс поделок из бросового материала «Зеркало природы» (Цицулина И.В., Шелепова В.Н., Черницына Е.И., Цицулина Т.Е., Черницына Е.И., Овчинникова А.Ю.)
- конкурс рисунков «Моё любимое животное» (Рафейчик О.А.)

2. Районные

- конкурс рисунков «Безопасный труд в моём представлении» (Черницына Е.И.)
- конкурс декоративно-прикладного творчества «Родные просторы» (Черницына Е.И.)

3. Интернет-конкурсы

- конкурс рисунков «Мой удивительный мир» (Цицулина Т.Е., Жаворонкова Н.В., Рафейчик О.А.)
- конкурс рисунков «Сказочные герои» (Четверикова Л.Н.)
- конкурс рисунков «Я и мои друзья» (Шабашева Н.В., Жаворонкова Н.В.)
- конкурс рисунков «Я и моя семья» (Рафейчик О.А.)
- конкурс рисунков «Первоклассный мой букет» (Шабашева Н.В., Цицулина И.В.)
- конкурс рисунков «На тему осени» (Четверикова Л.Н., Рафейчик О.А.)
- конкурс рисунков «Осень наступила» (Цицулина И.В.)
- конкурс рисунков «Поздняя осень» (Цицулина Т.Е., Шабашева Н.В., Жаворонкова Н.В.)
- конкурс рисунков «Болдинская осень» (Черницына Е.И.)
- конкурс рисунков «Почему я не болею» (Цицулина Т.Е.)
- фотоконкурс «Любимый наш учитель» (Цицулина Т.Е.)
- поздравительная открытка «Зимушка – зима» (Цицулина И.В., Шелепова В.Н.)
- конкурс рисунков «Волшебница Зима» (Цицулина Т.Е., Шабашева Н.В.)
- конкурс рисунков «Снегопад» (Черницына Е.И., Рафейчик О.А.)
- конкурс рисунков «Снежная королева» (Рафейчик О.А.)

- конкурс иллюстраций к повести Н.В. Гоголя «Ночь перед рождеством» (Рафейчик О.А.)
- конкурс рисунков и поделок для детей с ОВЗ « В гостях у Деда Мороза» (Рафейчик О.А.)
- конкурс «Новогодние поделки» (Цицулина Т.Е., Шабашева Н.В., Цицулина И.В., Жаворонкова Н.В.)
- конкурс «Новогодние игрушки из лампочек» (Черницына Е.И.)
- фотоконкурс «Новогодний карнавал» (Цицулина Т.Е.)
- конкурс поделок «Новогодняя открытка» (Цицулина Т.Е.)
- конкурс рисунков «Зимняя сказка» (Цицулина Т.Е.)
- конкурс рисунков «Зимний пейзаж» (Шабашева Н.В., Цицулина Т.Е., Рафейчик О.А.)
- конкурс рисунков «Мои лошадки» (Жаворонкова Н.В.)
- конкурс рисунков «Сказка в красках» (Цицулина И.В., Шелепова В.Н.)
- поздравительная открытка к 23 февраля (Цицулина И.В., Шелепова В.Н.)

На высоком уровне поставлена оздоровительная работа. Дети посещают спортивные кружки, участвуют в школьных и областных соревнованиях, достигают высоких результатов.

Специальные соревнования коррекционных школ по шашкам (рук-ль Гейдарова Т.А.)

Специальные соревнования коррекционных школ по дартсу (рук-ль Гейдарова Т.А.)

Специальные соревнования коррекционных школ по мини-футболу (рук-ль Гейдарова Т.А.)

Специальные соревнования коррекционных школ по бадминтону (рук-ль Гейдарова Т.А.)

Специальные соревнования коррекционных школ по настольному теннису (рук-ль Гейдарова Т.А.)

Специальные соревнования коррекционных школ по лёгкой атлетике (рук-ль Гейдарова Т.А.)

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	82	86
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	22	24
1.3	Численность учащихся по образовательной	человек	60	62

	программе основного общего образования			
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек /%	9человек/ 10.97%	12человек/ 14%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек /%	0	0
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	0	0
1.19.1	Регионального уровня	человек /%	0	0
1.19.2	Федерального уровня	человек /%	0	0
1.19.3	Международного уровня	человек /%	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек /%	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных	человек /%	0	0

	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся			
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек /%	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22	27
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	9 человек/ 40,9%	16 человек/ 59,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	8 человек/ 36,4%	15 человек/ 55,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	12 человек/ 54,5%	10 человек / 37%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	9 человек/ 40,9%	7 человек/ 26%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	7 человек/ 31,8%	6 человек/ 22,2%
1.29.1	Высшая	человек /%	4 человек/ 18,2%	3 человек/ 11,1%
1.29.2	Первая	человек /%	3 человек/ 13,6%	3 человек/ 11,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек /%		

	педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	человек /%	3 человек/ 13,6%	2 человек/ 7,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек /%	4 человек/ 18,2%	3 человек/ 11,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	0	3 человек/ 3,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	2 человек/ 9,09%	5 человек/ 18,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	20 человек/ 90,9%	26 человек/ 96,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	4 человек/ 18,2%	0
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	20 единиц/ 24,39%	20 единиц/ 23%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного	единиц	34 шт	32 шт

	фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося			
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	60человек / 73%	62 человек/ 72%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	474,2 кв.м/5,78 кв.м	474,2 кв.м/5,78 кв.м

УТВЕРЖДАЮ

СОГЛАСОВАНО

Малинина Татьяна Александровна

Пасынкова Виктория Владимировна

Директор ГБС(К)ОУ с.Обшаровка

Руководитель Юго-Западного управления

1 сентября 2014г/_____

1 сентября 2014г/_____